

Pakruojo r. Lygumų pagrindinės mokyklos

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Astos Gasiūnienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-20 Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Lygumai

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Pakruojo r. Lygumų pagrindinės mokyklos veiklai įgyvendinti parengtas 2021 – 2023 m. strateginis planas. Strateginiai tikslai įgyvendinami rengiant mokyklos 2023 m. veiklos planą.

***1 tikslas - siekti kiekvieno mokinio pažangos, tobulinant ugdymo (si) procesą.***

***1 uždavinys - užtikrinti kiekvieno mokinio optimalią ugdymo(si) pažangą.***

***Savivaldumas mokantis.*** Stebėtų 27 pamokų analizė rodo, jog 60 proc. pamokų, padedant mokytojui, mokiniai geba kelti sau mokymosi tikslus. Mokykloje skatinama, kad pamokos eigoje ir pabaigoje mokiniai įsivertintų ir aptartų su mokytojais savo asmeninę pažangą. Tai patvirtino ir mokiniai, kurių 48,4 proc. nurodo, kad dažnai ir 17,7 proc. nurodo, kad labai dažnai mokytojų padedami mokosi nusimatyti, kokį įvertinimą galės gauti. Mokytojų anketinė apklausa nurodo, jog 60 proc. dažnai ir 20 proc. labai dažnai kartu su mokiniais numato, kokį įvertinimą mokiniai galės gauti. Stebėtų pamokų analizė parodė, jog 60 proc. pamokų mokiniai nusimato savo įsivertinimą. Pamokos pabaigoje mokiniai įsivertina ir aptaria su mokytoju savo mokymosi rezultatus, asmeninę pažangą. Tai rodo ir 87 proc. stebėtų pamokų. Anketinėje mokinių apklausoje nurodoma, jog 9,7 proc. labai dažnai ir 38,7 proc. dažnai pamokos pabaigoje įsivertinama. Tuo tarpu 66,7 proc. mokytojų nurodo, kad dažnai, o 33,3 proc. – labai dažnai, jog pamokos pabaigoje mokiniai įsivertina. Stebėtų pamokų analizė rodo, jog 78 proc. pamokų pabaigose mokytojai išmokimą sieja su pamokos uždaviniu ir grįžta prie jo. Tai patvirtino ir 60 proc. mokytojų respondentų, jog dažnai ir 33,3 proc. labai dažnai grįžta prie pamokos uždavinio.

***Mokymosi konstruktyvumas.*** Stebėtų 27 pamokų analizė rodo, jog 61 proc. pamokų mokiniai geba asmeninę patirtį (socialinius, lyderiavimo, IKT, kalbinius, organizuotumo, komunikavimo įgūdžius) pritaikyti praktiškai formuluojant uždavinius, atlikdami kūrybinius ir projektinius darbus, dalyvaudami klasės ir mokyklos veiklose. Anketinio tyrimo metu 56,6 proc. mokinių nurodo, kad dažnai ir 38,7 proc., kad labai dažnai pamokose taikomos veiklos formos, metodai, priemonės padeda įsisavinti pamokos medžiagą, pasiekti pamokos uždavinį. Mokytojai ne tik skatina, bet ir atkreipia mokinių dėmesį į mokomosios medžiagos sąryšį su anksčiau išmoktais dalykais ir susieja ją su turimomis žiniomis. Tai patvirtina ir mokytojų anketinės apklausos duomenys – 66,7 proc. apklaustųjų nurodo, jog dažnai ir 33,3 proc. labai dažnai taiko įvairius metodus, priemones, kurios padėtų pasiekti pamokos uždavinį.

***Mokymosi socialumas.*** Pamokų metu mokytojai yra skatinami taikyti įvairias veiklos formas, šiuolaikiškus mokymo(si) metodus. Siekiama, kad ugdymo procese mokiniai būtų skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, kad būtų derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo(si) inovacijos. Nustatyta, kad 70 proc. pamokų mokytojai skiria užduotis, kurios skatina mokinius mokytis bendradarbiaujant (darbas porose, grupinis darbas). Kad mokykloje

yra skatinami bendradarbiauti, rodo ir mokinių anketinė apklausa. 54,8 proc. apklaustųjų nurodė, jog dažnai pamokų metu dirba porose. Mokiniai yra skatinami bent kartą per mokslo metus poromis arba grupelėmis rengti kūrybinius, projektinius ar tiriamuosius darbus. Apklausa parodė, kad mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veiklose. Net 35,5 proc. apklaustųjų nurodė, jog lanko po du ar daugiau būrelių, o 43,5 proc. – lanko po vieną būrelį. Mokykloje vykdytos 19 neformaliojo švietimo programų, kuriose dalyvavo virš 90 proc. mokinių (1 – 10 klasių). Neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje organizuoja ir Pakruojo rajono sporto centro treneriai. 7-10 klasių mokiniai aktyviai lanko „Lengvosios atletikos“ užsiėmimus (vadovas M. Diliūnas), o 3 – 4 klasių mokiniai dalyvauja „Futbolo“ būrelyje (vadovas K. Bajorūnas). Apie 50 proc., neformaliojo švietimo užsiėmimus lankančių mokinių bent kartą per mokslo metus yra pristatę sukurtus darbus arba projektus mokyklos bendruomenei ar už jos ribų. Mokiniai, lankantys sporto būrelius, aktyviai dalyvauja varžybose, gerina savo asmeninius rezultatus.

**Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas.** Mokykloje skiriamas dėmesys individualizavimui ir diferencijavimui. Stebėtų pamokų analizė rodo, jog 39 proc. pamokų naudojamos trijų mokymosi pasiekimų užduotys. Mokytojų apklausos duomenys rodo, jog net 80 proc. apklaustųjų teigia, kad dažnai pasirenkama kiek ir kokio sudėtingumo užduočių sugebės atlikti. Tuo tarpu 33,9 proc. iš apklaustų mokinių nurodė, jog dažnai gali pasirinkti, kokio sudėtingumo užduotis norės atlikti, o 6,5 proc. nurodė, jog labai dažnai pasirenkamas užduočių sudėtingumas.

**2 uždavinys - taikyti patyriminį mokymą(si).** Šiam uždaviniui įgyvendinti buvo pasitelkta šiomis priemonėmis: aktyvaus mokymo metodų panaudojimo ir praktinio žinių taikymo pamokose skatinimas, mokinių pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos (VIP) matavimo sistemos tobulinimas, efektyvus IKT naudojimas mokymo(si) procese, mokomųjų kompetencijų ugdymo ir jų vertinimo sistemos sukūrimas, šiuolaikinių švietimo tyrimų rezultatų panaudojimas ugdymo turinio planavimui ir tobulinimui. Mokykloje dėmesys skiriamas eksperimentiniams ir praktiniams mokinių įgūdžiams ugdyti. Eksperimentiniams ir praktiniams mokinių įgūdžiams buvo skiriama apie 30 proc. gamtamokslinio ugdymo pamokų per mokslo metus 1-10 klasėse. Stebėtų pamokų analizė atskleidžia, kad pamokos, kuriose vyrautų praktinis žinių taikymas, sudarė 74 proc. stebėtų pamokų. 2022 metais įvairių klasių mokiniams vyko patyriminis ugdymas. Pradinių klasių mokiniai tyrinėjo aplinkui augančius medžius, domėjosi, kas ir kaip tirpsta, mokėsi rūšiuoti ir pan. Vyresniųjų klasių mokiniai irgi atliko įvairius bandymus, tyrinėjimus, pavyzdžiui, „Įsielektrinimas“, Kosmoso ir difuzijos tyrimai (su „Skittles“ žirniukais, su popieriniu rankšluosčiu, su bulvėmis, su rašalu); „Šviesos lūžis“, „Veidrodinis atspindys“, „Garsas“, „Elektros grandinės“, „Tirpalų atpažinimas indikatoriais“, „Rūgščių poveikis popieriui, cukraus pudrai, kreidai, augalų lapams, kriauklėms, kiaušinio lukštui“ ir t.t. Patyriminis mokymasis vyko ir už mokyklos ribų. 2022 metais mokiniai vyko į STEAM laboratoriją Šiauliuose. 5-10 klasių mokiniams birželio mėnesį tris dienas vyko praktinė-tiriamoji veikla.

**3 uždavinys - teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams.** Anketinio tyrimo rezultatai atskleidė, kad tiek mokiniai, tiek mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) palankiai vertina mokyklos teikiamą pagalbą jų vaikui mokantis. Mokytojai padeda pažinti jo gabumus. Mokiniai kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius). Mokykloje atsižvelgiama į mokinio nuomonę. Anketinė mokytojų apklausa parodė, jog mokiniai yra skatinami diskutuoti, pasakyti savo nuomonę pamokų metu (dažnai – 40 proc., labai dažnai – 53,3 proc.). Mokykloje yra skiriamas dėmesys įvairiapusiškam profesiniam informavimui ir konsultavimui karjeros klausimais. Nuo 2022 m. spalio mėnesio mokykloje dirba karjeros specialistė. Siekiant, kad mokiniai geriau pažintų save, atrastų bei suprastų savo stipriąsias ir silpnąsias puses, PUG, 1-4 klasių 100 proc. mokinių vyko karjeros grupiniai užsiėmimai. 5-10 klasių mokiniai dalyvavo grupiniuose užsiėmimuose (sprendė asmenybės pažinimo testus).

2022 m. mokiniai aktyviai dalyvavo renginiuose, skirtuose karjeros ugdymui. Renginiai vyko ne tik nuotoliniu būdu. Penktos klasės mokiniai vyko į Pakruojyje esantį Profesijų kambarį. 9-10 klasių mokiniai vyko į Šiaulių valstybinės kolegijos organizuojamą jaunimo pažintinį mokomąjį renginį. Linkuvoje vyko karjeros dienos renginys „Ateik pasimatuoti“. Jame dalyvavo ir mūsų mokyklos aštuntokai bei dešimtokai. 7-8 klasių mokiniai lankėsi Šiaulių profesinio rengimo centro Statybos ir Mechanikos skyriuose. Respublikinėje bendrojo ugdymo mokyklų 9-11 klasių mokinių pažintinėje-praktinėje konferencijoje „CV svajonių profesijai“ savo pranešimus pristatė 9 kl. mokiniai. Dešimtokai lankėsi Jonišio žemės ūkio mokykloje. Čia dalyvavo ekskursijoje po mokomąsias patalpas, bendrabutį. Ketvirtokai turėjo galimybę daugiau sužinoti apie aktorius profesiją – dalyvavo Klaipėdos jaunimo teatro edukacinėje programoje „Užkulisiai“, kuri vyko Radviliškio kultūros centre. Visi 9-10 klasių mokiniai nuo 2022 m. rugsėjo mėnesio yra pasirinkę mokytis pagal pirminio profesinio mokymo programos modulius Šiaulių profesinio rengimo Prekybos ir verslo skyriuje.

**4 uždavinys - atnaujinti bei modernizuoti ugdymo(si) aplinkas.** 2022 metais atnaujinti technologijų ir muzikos - tikybos kabinetai, atliktas dalies mokyklos stogo remontas, atstatyti laiptai prie paradinio įėjimo. Papildomai įsigyta baldų muzikos – tikybos, priešmokyklinio ugdymo grupės kabinetams bei moduliniam darželiui, nupirktos papildomos drabužinės pradinių klasių mokiniams. Iš ES finansuojamo projekto „Interreg. Latvija –Lietuva“ lėšų, mokyklos mokinių saugumui padidinti buvo aptverta mokyklos teritorija. Atnaujinama ir turtinama IT materialinė bazė (3 stacionarūs kompiuteriai su monitoriais, 4 nešiojami kompiuteriai ir 4 komplektai videokamerų su papildoma įranga, 1 nešiojamas ir 4 micro kompiuteriai) ir skaitmeninis turinys (licencijos). Įsigytas televizorius ikimokyklinio ugdymo grupei. Rėmėjų pagalba įrengta lengvųjų automobilių stovėjimo aikštelė.

**2 tikslas - ugdyti socialinį emocinį sąmoningumą, siekiant gerų bendruomenės narių santykių.**

**1 uždavinys - plėtoti lyderystę.** 2022 m. 100 proc. mokytojų dalyvavo bent viename kvalifikacijos tobulinimo seminare. Iki 5 dienų seminaruose dalyvavo 64 proc., 5 ir daugiau – 36 proc. mokyklos mokytojų. Mokytojai dalinosi patirtimi apie kvalifikacijos metu įgytas žinias metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose bei neformaliose grupelėse. Savo gerą patirtį skleidė socialinė pedagogė S. Miežienė - Šiauliuose skaitė pranešimą „Socialinio pedagogo VIP stebėjimas, pagalba mokiniams mokantis mokykloje bei mokantis nuotoliniu būdu“. Ji vyko ir į Švediją pagal projektą LLI-506, Saugi aplinka mokiniams ir mokytojams – kokybiško ugdymosi pagrindas („Saugi mokykla“). Ten skaitė pranešimą „Safe school environment and innovative solutions“. Lygumų pagrindinėje mokykloje 2022 metais vyko „Lyderių laikas 3“ Pakruojio r. mokytojų stažuotė. Atviras pamokas vedė A. Vaivodienė, J. Balašauskaitė, D. Balčiūnienė, L. Rutkevičienė, V. Arlauskienė, V. Kirnienė, R. Jasenskytė, L. Balys, I. Miežienė, I. Beniušienė, P. Paulauskas. Mokykloje lankėsi ir Šiaulių rajono švietimo įstaigų direktorių pavaduotojai ugdymui. Susitikimo metu gerą patirtimi dalinosi ir pranešimus skaitė A.Gasiūnienė, L. Rutkevičienė, L. Sklašiuvienė, I. Beniušienė ir S. Miežienė. Su Pasvalio bei Pakruojio r. socialiniais pedagogais diskutuota apie socialinį emocinį ugdymą, savo patirtį pristatė A.Gasiūnienė, L. Rutkevičienė, L. Sklašiuvienė, I. Beniušienė ir S. Miežienė. Mokytojų metodinė diena „Švietimo pagalba mokiniui“ vyko Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokykloje – daugiafunkciame centre bei Šiaulių r. Dubysos Aukštupio mokykloje. Modulinių darželių plėtros patirtimi dalintasi su Panevėžio rajono švietimo įstaigų atstovais. Mokykloje, pagal bendrą susitarimą, kiekvienas mokytojas per mokslo metus privalo praveisti po vieną atvirą pamoką, stebėti po 2 kolegų pamokas, 2 integruotas pamokas bei 2 veiklas netradicinėse aplinkose. Iš viso 2022 metais pravesta 18 atvirų pamokų, net 54 - netradicinėje aplinkoje ir net 15 integruotų pamokų. Mokinių savivalda teikia įvairius siūlymus. Jau ne viena pasiūlyta iniciatyva yra įgyvendinama, pvz., muzikiniai sveikinimai, „Penktadienis be uniformos“, „Muzika pertraukų metu“

(penktadieniais). Mokinių tarybos iniciatyvos 2022 metais: „Arbatėlės diena“, skirta paminėti „Savaitei be patyčių“, „Diena be kuprinės“, dvi „Spalvų savaitės“, „Diena su šlepetėmis“ (mokyklos bendruomenė), susitikimas su Lietuvos Moksleivių Sąjungos nariais, įstojimas į LMS narius, du mokinių tarybos atstovų susirinkimai su Pakruojo rajono savivaldybės, kitais mokinių savivaldos veikla suinteresuotais atstovais (7-10 klasių mokiniai), „Helovynas“ (5-10 kl.), „Valentino paštas“ (1-10 kl.), Lietuvos mokinių sąjungos narių susitikimas su mokyklos mokiniais (5-10 kl.). 2022 metais vyko 19 mokinių tarybos susirinkimų. Mokyklos administracijos iniciatyva vyko 2 visuotiniai mokinių susirinkimai (5-10 kl.).

### **3 tikslas - telkti palaikančių ir kartu kuriančių mokymąsi bendruomenę.**

**1 uždavinys - stiprinti bendruomenės iniciatyvumą, įsitraukimą.** 2022 m. mokykla vykdė šiuos projektus: respublikinis projektas „Visos dienos mokykla“, „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“. 2014-2020 metų ES fondų investicijų veiksmų programa „Integralus gamtamokslinis ugdymas 5-7 klasėse“. Erasmus+K229 projektas „Zaiskime drauge“ ('Let's play together') Lietuva, Bulgarija, Čekija, Ispanija, Erasmus+K229 projekto "Kokiame pasaulyje mes norime gyventi?" ('In welcher Welt wollen wir leben? '), tarptautinis projektas LLI-506 "Saugi aplinka mokiniams ir mokytojams - kokybiško ugdymo pagrindas", aplinkosauginis švietimo projektas „Žemės vaikai“, ESF projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (Pr. Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001), projektas „Kartu“, veikla „Aktyvaus laisvalaikio, meno programų ar kitų projektų, skirtų gerinti vaikų ir paauglių iki 18 metų amžiaus fizinę ir psichinę sveikatą, skatinti sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą įgyvendinimas“, projektas „Aš-būsimas 5-okas“, projektas LLI-506, Saugi aplinka mokiniams ir mokytojams - kokybiško ugdymosi pagrindas („Saugi mokykla“) Lietuvos-Latvijos atstovai, „Olimpinis menų 2022“. Mokiniai aktyviai dalyvavo ne tik projektuose, bet ir parodose, olimpiadose, konkursuose. Galima pasidžiaugti, jog aukso medaliu buvo įvertintos 8 klasės mokinio Karolio Grušo geografijos žinios – dalyvavo Respublikinėje geografijos olimpiadoje. Karoliui puikiai sekėsi ir Lietuvos 7-8 klasių mokinių STEAM (gamtos mokslų – biologijos) olimpiadų II etape – I-oji vieta. Pakruojo r. 5-8 klasių mokinių biologijos (gamtos) olimpiados II etape Karolis Grušas užėmė I vietą. Lygumų pagrindinės mokyklos 1-10 klasių moksleiviai 2022 metais aktyviai dalyvavo Kultūros paso teikiamose edukacinėse veiklose – lankėsi Kaune, Šiauliuose, Pakruojyje, Naisiuose. Kultūros paso edukacijos mokiniams vyko ir nuotoliniu būdu. 2022 m. priešmokyklinė ugdymo grupė ir ikimokyklinė ugdymo grupės (1-2 m., 2-3 m., 4-5 m. vaikų) aktyviai dalyvavo rajoniniuose ir respublikiniuose projektuose, integruotose veiklose, konkursuose, parodose, šventėse, akcijose, tarptautinių dienų paminėjimuose. 2022 metais mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo Lygumų seniūnijos, Pakruojo KC Lygumų skyriaus ar Lygumų laisvalaikio klubo organizuojamuose renginiuose. Aktyviai mokiniai šurmuliavo Kaziuko mugėje, Užgavėnių eisenoje. Mergaičių vokalinis ansamblis koncertavo Motinos dienos šventėje. Birželio mėnesį vyko tradicinis Padėkos dienos renginys „Skleiskime gerumą“. Jo metu padėkota aktyviems tėveliams (globėjams, rūpintojams), rėmėjams, partneriams. Vyko bendros mokinių ir tėvelių (globėjų, rūpintojų) darbelių parodos (IUG, PUG). Lapkričio mėn. įvyko individualūs mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) bei mokytojų pokalbiai.

### **2 uždavinys - kryptingai organizuoti socialinių emocinių kompetencijų ugdymą.**

Viena iš uždavinio įgyvendinimo priemonių buvo prevencinių projektų ir veiklų įgyvendinimas. 2022 metais buvo praveisti **5 prevenciniai renginiai**: bendradarbiaujant su Pakruojo r. policijos komisariato pareigūnais buvo organizuojamos prevencinė pamokos ir paskaitos: „Saugus eismas“ (1 kl. mokiniams), „Administracinė atsakomybė“ (6, 8 kl. mokiniams), „Teisinė atsakomybė“ (5, 7 kl. mokiniams), „Administracinė atsakomybė“ (9 kl. mokiniams), sportinis-prevencinis renginys „Bendraukim – bendradarbiaukim 2022“ (dalyvavo 9-10 klasių mokiniai). **4 sveikatinimo renginiai-akcijos**: Europos Judumo savaitės

paminėjimui skirta visuotinė mankšta, „Žiemos sporto diena“, „Emociukų savaitė“, „Vandens diena“, akcija „Ženk nerūkęs“. Stengiamasi, kad kiekvienas mokinys mokykloje jaustųsi saugiai. 2020 m. mokykloje pradėtos vykdyti Socialinio ir emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“. Jos buvo tęsiamos ir 2022 metais. 9-10 klasių mokiniams vykdoma programa „Raktas į sėkmę“. 2022 m. spalio – gruodžio mėn. socialinės pedagogės S. Miežienės iniciatyva buvo atliktas 3-10 klasių tyrimas „Klasės mikroklimatas“. Dalyvavo 83 respondentai; vidutinis amžius – 12,2 metai. Respondentai turėjo pažymėti skalėje nuo 1 iki 4 variantus, kai 1 – labai blogai, 4 – puikiai. Atsakymų rezultatai – vidutiniai atsakymai: „Man patinka mano mokykla“ – 3,18 (skalėje nuo 1 iki 4), „Saugau mokyklos turtą“ – 3,54, „Aktyviai dalyvauju mokyklos gyvenime“ – 3,17, „Klasėje jaučiuosi saugiai, gerai“ – 3,18, „Turiu draugų klasėje“ – 3,47, „Jeigu reikia, sulaukiu pagalbos ir palaikymo iš klasės draugų“ – 3,1, „Padedu klasės draugams“ – 3,11, „Klasės draugai dirba pamokose“ – 3,14, „Esu tolerantiškas (-a)“ – 3,12, „Klasės gera atmosfera“ – 3,19, „Mokytojai gerai išaiškina medžiagą“ – 3,3, „Mokytojai padeda jei nesuprantu“ – 3,54, „Žinau, už ką esu vertinamas“ – 3,69, „Gerai jaučiuosi per visas pamokas“ – 3,02, „Namuose man sudarytos sąlygos mokymuisi“ – 3,59, „Namuose mane visada išklauso“ – 3,49, „Bendraklasiai nesišaipto iš tų, kurie stengiasi gerai mokytis“ – 3,24, „Mokyklos mokiniai draugiški ir padeda vienas kitam“ – 3,06, „Kaip manai, kokia patyčių situacija mokykloje: patyčių nėra – 14,5 proc., pasitaiko atvejais – 47 proc., patyčių yra – 18,1 proc., daug pastebiu patyčių – 14,5 proc., kita – 6 proc., „Ar žinai, kad mokykla turi elektroninę patyčių dėžutę?“, taip – 65,1 proc., ne – 34,9 proc.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti lyderystės kompetencijas.	Įgyvendinti „Lyderių laikas 3“ projekto „Sąlygų mokytojų profesiniam augimui sudarymas“ 2022 – 2024 m. programą.	Mokykloje įgyvendinama „Lyderių laikas 3“ projekto „Sąlygų mokytojų profesiniam augimui sudarymas“ 2022 - 2024 m. programa.	Sukurta darbo grupė, kuri pagal numatytus kriterijus, deleguoja vieną mokytoją skatinimui už kryptingą pedagoginę veiklą ir pasiektus rezultatus. Kiekvienas mokytojas dalyvauja 1 - 2 sudarytoje (-ose) darbo grupėje (-se) bei jos (-jų) veiklose. Vykdyta Pakruojo r. mokytojų stažuotė Lygumų

			<p>pagrindinėje mokykloje, kur 7 mokytojai pravedė atviras savo mokomųjų dalykų pamokas. Įgyvendinant „Mokytojų profesinio augimo modelio“ veiklas: kiekvienas mokytojas pravedė po 1 atvirą pamoką, stebėjo po 2 kolegų pamokas, vedė integruotas pamokas bei veiklas netradicinėse aplinkose bei teiktas grįžtamasis ryšys. Su kiekvienu mokytoju aptarta metinė veikla, stiprieji bei tobulintini veiklos aspektai.</p>
1.2. Skatinti kolegialų bendradarbiavimą.	Suorganizuoti patirčių mainus bent su 1 gretimu rajonu.	Suorganizuota 2 gerosios patirties sklaidos susitikimai su Šiaulių, Pasvalio ir Pakruojo rajonų švietimo įstaigų pedagogais.	Gerą patirtimi apie pasidalytą lyderystę dalintasi su Šiaulių r. švietimo įstaigų direktorių pavaduotojams ugdymui. Su Pasvalio bei Pakruojo r. socialiniais pedagogais diskutuota apie socialinę emocinį ugdymą.
1.3. Išnaudoti ankstyvojo bei pirminio profesinio ugdymo teikiamas galimybes.	Bendradarbiaujant su Šiaulių profesinio rengimo centro Prekybos ir verslo skyriumi ugdytis pagal	100 proc. visi 9 – 10 kl. mokiniai mokosi pagal pirminio profesinio mokymo modulius, o 50 proc. 1 – 4 kl. bei 5 - 8 kl. praktiškai susipažino su ankstyvojo	Visi 9 -10 klasių mokiniai mokosi Šiaulių profesinio rengimo centro Prekybos ir verslo skyriuje pagal

	ankstyvojo bei pirminio profesinio mokymo modulius/programas.	profesinio ugdymo programomis.	pasirinktus modulius „Nesudėtingų technologijų tautinio paveldo patiekalų gaminimas“ ir „Multimedijos programa“. 60 proc. 1 – 4 bei 5 – 8 klasių mokinių supažindinti su profesinio ugdymo galimybėmis praktiškai.
1.4.			
1.5.			

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrintas ukrainiečių mokinių ugdymas.	Mokykloje ugdomi 4 ikimokyklinio ugdymo programos vaikai bei 4 pradinio ugdymo programos mokiniai. Pradinio ugdymo programos mokiniams sudarytos sąlygos mokytis lietuvių kalbos, užtikrintas bendravimas su bendraamžiais bei sudarytos galimybės dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose.
3.3. Saugios bei patrauklios mokyklos aplinkos kūrimas.	Baigtas dalyvavimas projekte „Saugi aplinka mokiniams ir mokytojams – kokybiško ugdymo pagrindas“, kurio dėka įdiegtos vaizdo stebėjimo kameros bei mokyklos teritorija aptverta tvora. Atnaujintas muzikos kabinetas. Rėmėjų pagalba įrengta lengvųjų automobilių stovėjimo aikštelė.
3.4. Išplėstos galimybės maisto atliekų mažinimui.	Mokyklos valgykloje mokiniams sudarytos sąlygos patiems išsirūšiuoti maisto atliekas. Tai ugdo mokinių savarankiškumą bei atsakingą požiūrį į maisto vartojimą.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	--

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3x	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3x	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3x	4□

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Lyderystės kompetencijos.
--------------------------------

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekiant geresnių mokinių mokymosi rezultatų, stiprinti švietimo pagalbos prieinamumą kiekvienam mokyklos mokiniui.	Parengti algoritmą „Pagalbos žingsniai“ mokiniui	1. Darbo grupės sudarymas; 2. „Pagalbos mokiniui žingsnių“ algoritmo susitarimai

		(patvirtinti direktoriaus įsakymu); a) Mokinys - mokytojas; b) Mokinys - klasės vadovas - tėvai (globėjai, rūpintojai); c) Klasės vadovas – VGK – socialinis pedagogas – tėvai (globėjai, rūpintojai).
8.3. Pasirengti atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui.	Sutelkti ir parengti mokyklos bendruomenę ugdymo turinio atnaujinimui.	1. UTA komandos sudarymo koregavimas (direktoriaus įsakymas); 2. Seminaras mokytojams „Kompetencijomis grįsto ugdymo raiška pamokoje“; 3. Pamokos plano pagal UTA kūrimas metodinėse grupėse (metodinių grupių protokolai); 4. Sukauptos gerosios patirties pasirengiant UTA sklaida mokyklos Mokytojų tarybos posėdžiuose (posėdžio protokolai); 5. Pamokos stebėjimo protokolo korekcijos; 6. Ilgalaičių planų pavyzdžio kūrimas ir pasirengimas pagal juos dirbti ateinančiais mokslo metais (posėdžio protokolai);
8.4. Saugios bei patrauklios mokyklos aplinkos kūrimas.	Įrengti edukacines lauko erdves ikimokyklinio ugdymo vaikams.	Įrengtos edukacinės lauko erdvės: 1. „Paukščiai“, tai erdvė padedanti vaikams pažinti paukščių pasaulį. 2. „Menai“, tai erdvė pritaikyta vaikų meniniams gebėjimams ugdyti, patyriminėms, eksperimentinėms veikloms įgyvendinti. 3. STEAM – informacinių technologijų klasė pradinė klasių mokiniams. Joje vyks informacinių technologijų pamokos bei STEAM veiklos pradinė klasių mokiniams.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansinių išteklių panaudojimas.

9.2. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas dėl ligos).

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Įvykdytas metines užduotis vertiname labai gerai ir siūlome skirti pareiginės algos kintamosios dalies dydį.

2023 – 01 - 31  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
(data)

*Smul*  
(parašas)

Oksana Stegvilaitė  
(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

veikla vertinama  
gerai ir siūloma nustatyti 10% kinta-  
mosios dalies dydį.

Meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Saulius Stargis 2023-02-22  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

*Dirškaitė*  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Arta Gasūnienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-22  
(data)