

PATVIRTINTA

Pakruojo r. Lygumų pagrindinės mokyklos

2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu

Nr. V- 156

PAKRUOJO R. LYGUMŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo poreikį lemia pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – bendrosios programos), įtvirtinančios kompetencijų ugdymą mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

2. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie bendrosiose programose numatytų kompetencijų ugdymo ir padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias ir gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas ir sudaro galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypač pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose.

II SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

3. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

4. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

4.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;

4.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

4.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

III SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKA

5. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

5.1. 6, 8, 10 klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

5.2. 5, 7, 9 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

6. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla.

7. Pagrindinio ugdymo programoje socialinei-pilietinei veiklai atlikti gali būti skiriama iki 5 ugdymo dienų, ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos.

8. Socialinę pilietinę veiklą organizuoja klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas, bibliotekininkė, pavaduotoja ugdymui ir kiti mokyklos darbuotojai.

9. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas **klasės vadovas** (kuratorius):

9.1. klasės vadovas mokslo metų pradžioje informuoja mokinius apie socialinės pilietinės veiklos atlikimo būdus ir trukmę, aptaria veiklos kryptis, atsiskaitymo tvarką, koordinuoja klasių mokinių socialinę-pilietinę veiklą;

9.2. klasės vadovas individualiai ar grupėje konsultuoja mokinius dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo, nuolat domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą;

9.3. klasės vadovas su kiekvienu mokiniu ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus organizuoja individualius ugdymosi pokalbius apie jo patirtis atliekant socialines-pilietines veiklas;

9.4. jei socialinė-pilietinė veikla atliekama už mokyklos ribų, palaiko ryšį su organizacijų atstovais, domėtis, kaip sekasi mokiniams;

9.5. teikia grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus;

9.6. ugdymo laikotarpio pabaigoje (prieš I-o ir II-o pusmečio pabaigą) patikrinti, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės-pilietinės veiklos reikalavimas;

10. **Mokinių pareigos** atliekant socialinę-pilietinę veiklą:

10.1. pateikti klasės vadovui siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;

10.2. aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis klasės vadovui bei atsižvelgti į teikiamus siūlymus;

10.3. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;

10.4. apmąstyti savo patirtį ir prireikus koreguoti socialinės-pilietinės veiklos pobūdį, užduotis ir kt.;

10.5. dalyvauti ugdymosiuose pokalbiuose su klasės vadovu ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialines-pilietines veiklas (1 priedas);

10.6. kilus nenumatytoms aplinkybėms, koreguoti, perplanuoti savo socialinę-pilietinę veiklą.

11. Mokytojai apie atliktą socialinę-pilietinę veiklą pažymi TAMO elektroniniame dienyne, skiltyje „Socialinė-pilietinė veikla“.

12. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių.

12.1. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

MOKYKLOS SIŪLAMOS SOCIALINĖS PILIETINĖS VEIKLOS KRYPTYS

Veiklos kryptys	Galimos veiklos
Pilietinė veikla	Pilietinių iniciatyvų organizavimas. Dalyvavimas pilietinėse akcijose. Aktyvi veikla mokinių savivaldoje. Veikla jaunimo organizacijose. Mokyklos atstovavimas visuomeninėje veikloje (pasiruošimas ir dalyvavimas olimpiadose, miesto (miestelio) kultūriniuose, sporto renginiuose, koncertinėse ir kitose programose (kaip dalyvis, o ne žiūrovas)).

	<p>Pagalba mokyklai: Pagalba mokytojams, klasės vadovui. Darbas bibliotekoje. Įvairūs maketavimo darbai. Pagalba organizuojant apklausas, tyrimus ir juos apibendrinant. Kabinetų ir kitų patalpų tvarkymas. Dekoracijų ruošimas, salės apipavidalinimas. Mokyklos, miesto, šalies ar tarptautinių kultūrinių renginių organizavimas ir (ar) savanoriavimas.</p>
Socialiniai ryšiai	<p>Ekologinė-gamtosauginė: Mokyklos teritorijos priežiūra. Kapinių, parkų tvarkymas. Dalyvavimas miestelio, rajono ar respublikinėse ekologinėse akcijose, projektuose.</p> <p>Socialinė: Labdaros akcijų inicijavimas ir dalyvavimas jose. Savanoriškas darbas nevyriausybiniuose organizacijose. Savanoriška veikla globos namuose, ikimokyklinio ugdymo įstaigose, kitose mokyklose, ligoninėse, senelių globos namuose, gyvūnų prieglaudose ir kt. Pagalba pagyvenusiems, vienišiams žmonėms. Dalyvavimas „Gerumo akcijose“. Savanoriavimas „Maisto banko“ akcijose.</p>
Visuomeniškumas	<p>Projektinė: Dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo projektuose.</p> <p>Gerumo, labdaros akcijos. Renginių organizavimas. Parodų inicijavimas ir rengimas.</p> <p>Pagalba mokiniams-mokiniui: Pagalba sunkiau besimokančiam draugui (I arba II pusmetis). Pagalba ruošiant namų darbus mokyklos namų darbų ruošos klube.</p>
Kita veikla	<p>Sportinių renginių, varžybų organizavimas, dalyvavimas juose ne pamokų metu, teisėjavimas juose. Kita savanoriška veikla.</p> <p>Žygiai su „Šauliais“ (viso ne daugiau 3 val.) Už pasiruošimą ir dalyvavimus varžybose (viso ne daugiau 3 val.)</p>

PAKRUOJO R. LYGUMŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS APSKAITOS LAPAS

Mokslo metai

Klasė

Mokinio vardas, pavardė

Data ir laikas	Veiklos kryptis ir pobūdis	Veiklos trukmė	Veiklos organizatoriaus vardas, pavardė, parašas	Pastabos

Veiklą koordinavo ir apskaitos lapą priėmė :

klasės vadovas

(vardas, pavardė, parašas)

MOKINIO ĮSIVERTINIMAS : atlikdamas(a) socialinę – pilietinę veiklą pagilinau savo gebėjimus.

Pažymėti tinkamą atsakymą ×

Gebėjimai	Pagilinau/įgijau	Iš dalies pagilinau	Nepagilinau/neįgijau
Pasitikėjimas savimi			
Atsakomybė			
Bendravimas			
Darbas komandoje			
Problemų sprendimas			
Organizaciniai gebėjimai			
Pagalba kitiems			
Tolerancija ir pagarba kitiems			
Kita (įrašyti)			

Mano mintys apie veiklą, kurioje jaučiausi labai gerai:

.....

.....

.....

Mano mintys apie veiklą, kurioje nenorėčiau ateityje dalyvauti:

.....

.....

.....

Klasės vadovo pastebėjimai, veiklos įvertinimas:

.....

.....

.....

Klasės vadovas _____
(parašas) (Vardas, pavardė)

Mokinys _____
(parašas) (Vardas, pavardė)

Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) _____
(parašas) (Vardas, pavardė)